## Möglichkeiten der Ergebnissicherung

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Art der Sicherung | Potenziale | Grenzen | Gelingensbedingungen |
| Tafelkarten |  | | |
|  | Wertschätzung von SuS-Antworten | Abgabe von Verantwortung | Fähige Lerngruppe (Handwerkszeug; Übung) |
| Zeitsparend (Vorentlastung in Erarbeitung) | Mögl. Dopplungen | Antizipation der Antworten |
| Aktivierend |  |  |
| SuS zentriert | Mögl. Fehler | Pos. Fehlerkultur |
| Flexibel | Materialaufwand |  |
| Platzbegrenzung | Lesbarkeit | Gute Vorstrukturierung, Farbliche Abgrenzung |
| Gruppenpuzzle |  | | |
|  | Klarheit/ Struktur | Organisation | Planung |
| Zeitsparend | Flexibilität/ Spontanität |  |
| Hoch aktivierend | Inhaltl. Verständnis (SuS) | Handwerkszeug (Ausgepr. Ereschließungskompetenz, Sozialkompetenz) |
| Verbindlichkeit |  | Präsentation +Sammlung d. Ergebnisse |